



## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Capita frequentemente che il nido divenga punto di riferimento per i neo-genitori: non solo le educatrici si prendono cura quotidianamente dei loro figli ma diventano anche persone esperte della fase evolutiva 0-3 anni con cui confrontarsi rispetto alle incertezze educative. Inoltre il nido diventa anche luogo d'incontro con altre famiglie che stanno vivendo la stessa nuova esperienza da genitori.

E' quindi importante costruire un rapporto di reciproca fiducia teso a stimolare il confronto. Ciò è positivo per i diretti interlocutori ed ha una ricaduta positiva per il bambino.

In una tale prospettiva il nido si impegna ad offrire alle famiglie una ricca e diversificata rete di occasioni di incontro/confronto e di scambio informativo:

- la **plenaria iniziale** si caratterizza come il primo incontro tra le famiglie e il servizio educativo del nido. E' molto importante organizzare con cura questo momento poiché permette di far conoscere ai genitori il nido: il personale, l'organizzazione delle sezioni, la giornata educativa, le linee pedagogiche, i rapporti con l'amministrazione comunale. L'assemblea iniziale si svolge nello spazio comune del salone dove oltre alle educatrici è presente anche la responsabile di settore della cooperativa ed alcuni rappresentanti dell'amministrazione comunale.
- **Incontri informali quotidiani** nei momenti di ingresso e di uscita: i rapporti tra le mamme ed i papà e le educatrici hanno luogo quotidianamente accompagnando e riprendendo il piccolo al nido; in questo momento avviene lo scambio di notizie d'interesse reciproco riguardanti il bambino.
- Utilizzo di una **scheda quotidiana** che riporta le informazioni principali rispetto all'alimentazione, alla nanna e all'igiene del bambino.
- Utilizzo di un "**quaderno delle tracce**" in cui vengono annotati dalle educatrici gli avvenimenti più significativi della giornata.
- Utilizzo di una **bacheca** per le informazioni generali.
- **Lettere personali** di comunicazioni e avvisi di riunioni.
- Nello spazio di accoglienza è allestito **uno spazio-genitori** con a disposizione riviste e articoli che riguardano la prima infanzia.
- L'utilizzo della **Documentazione** come strumento di narrazione delle esperienze dei bambini durante la vita al nido e del servizio stesso (attraverso pannelli, piccole mostre, articoli...).



- **Coinvolgimento** nelle attività del nido e nella loro preparazione con lo scopo di far vivere l'ambiente dell'asilo nido come proprio, in cui anche loro possono percepirsi come protagonisti attivi e che diventi poi occasione d'incontro e di scambio con gli altri genitori (laboratori, uscite sul territorio, gite..).
- **L'elezione dei rappresentanti** dei genitori: diventano fondamentale riferimento anche per gli altri genitori e facilitano l'attivazione spontanea del gruppo.
- I genitori inoltre sono invitati a partecipare a tutte le iniziative elencate al paragrafo precedente.

Inoltre vengono organizzati **due colloqui di sezione**:

- a novembre ogni educatrice di riferimento di sezione tiene un colloquio con l'obiettivo di presentare la programmazione educativa, il progetto pedagogico del servizio, le metodologie e le singole attività proposte.
- Incontri di sezione a fine anno per effettuare una verifica rispetto a quanto proposto nella programmazione educativa e nel progetto pedagogico. Tale incontro viene tenuto da tutta l'équipe educativa, la quale predispone anticipatamente la documentazione per i genitori (relazioni, videoregistrazioni, fotografie...).